



CAP Avenir

ORGANISME DE FORMATION

PUBLIC

Tout public concerné par l'accueil et l'accompagnement d'adolescents ou jeunes adultes porteurs de TSA

DURÉE - TAILLE DU GROUPE

2 jours - 7 heures par jour.
Groupe de 8 à 10 apprenants.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis formel n'est exigé.

ÉVALUATION/VALIDATION

A chaud et par QCM

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, exercices pratiques, support de formation

TARIF

INTRA : 1290,00 € HT / jour hors frais de déplacement, hors frais duplication de support.

Délai d'accès :

Notre organisme de formation s'engage à répondre sous 48h à toute demande d'information relative aux actions de formation. Une fois le contact établi, nous envisagerons conjointement la date la plus appropriée en fonction de vos besoins et de vos enjeux. Sauf cas particulier, la mise en place de la formation pourra se faire dans les deux mois suivant votre demande.

Modalités d'accès handicap :

Formations réalisées dans les locaux de l'entreprise qui aura pris les dispositions. CAP Avenir prendra les dispositions nécessaires en amont de la formation et en concertation avec l'entreprise et le stagiaire.

Les actions de formation sont exonérées de TVA selon l'application de l'article 261-4-4 du Code Général des Impôts. (V° 02/2025)

Autisme et troubles alimentaires

(REF. PSR14)

Objectifs

- Comprendre l'oralité et l'alimentation en fonction du fonctionnement cognitif des personnes avec TSA,
- Étayer les évaluations et accompagnements,
- Déterminer des objectifs alimentaires et développer des stratégies adaptées.

Programme

Rappel sur le fonctionnement des personnes autistes (si besoin en fonction des connaissances de base des personnes)

- Comprendre la dimension sensorielle orale et péribuccale de l'alimentation,
- Analyser les comportements (réticences, refus, irritabilités) lors des repas,
- Construire des stratégies pour prévenir les troubles alimentaires chez les personnes avec TSA,
- Observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institutions) avec l'analyse fonctionnelle (ABA),
- Comprendre les conséquences comportementales et physiologiques du trouble alimentaire,
- Connaître des techniques d'intégration sensorielle et pratiquer des techniques comportementales.

NB : A l'issue de la formation, un certificat de réalisation sera remis à l'apprenant.

« Ce parcours pédagogique vise à renforcer les compétences des professionnels en explorant les particularités alimentaires des personnes avec TSA, leurs défis nutritionnels, et les stratégies d'intervention adaptées. Ensemble, nous apprendrons à améliorer leur bien-être grâce à une approche holistique et individualisée »